|  |
| --- |
| **Outil d’observation des élèves / Mathématiques / Résolution de problèmes** |

**Habiletés cognitives de l’élève face à la tâche Procédures de résolution utilisées**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Se représenter** la tâche.  Comprendre. | **S’engager** dans une démarche de résolution. | **Mobiliser** ses connaissances. | **Réguler sa tâche**  Vérifier, se relire. | **Mettre à l’essai** plusieurs solutions.  Se corriger. Réessayer. | **Accorder** une attention particulière à la correction. | *Commentaires* |  | **Dessin** | **Schéma** | **Dénombrement** | **Calcul** | Réponse correcte © ou erronée (e ) | Commentaires |
| **HAYDAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAHAMADOU** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ALEXIA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ALA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **HADA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CHRISTAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DIEUSON** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Abs de production |
| **HADIDJA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Abs de production |
| **ANDY** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | C |  |
| **PATRICK** |  |  |  |  |  |  | Ne remet pas en question sa production initiale |  |  |  |  | X | E |  |
| **DARREN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GABRIEL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MIRANTO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |